



El Freinet te cuenta 2020-2021



Un encuentro para avanzar

Tabla de Contenido



Sobre el Informe	01
Carta del Rector	02
El Colegio Freinet	03
Partes Interesadas	06
Sistema de Gestión Integral	07
Ambiental	08
Prácticas Laborales	13
Vinculación	14
Sostenibilidad	18
Estrategia de Alternancia	20
DDHH y Sociedad	21



Sobre el Informe

Freinet te cuenta es un espacio que da a conocer nuestros logros en cada año lectivo. En este informe se encontrarán integrados los resultados de nuestros principios, objetivos, procesos y proyectos ejecutados en el año. Anualmente se publica este informe en el que se pueden conocer indicadores generales de la institución, teniendo en cuenta lineamientos de reporte del Pacto Global (COP), el Global Reporting Initiative 4.0, la NTC-ISO 9001:2015, la NTC-USO 2001:2018, la NTC-ISO 14001:2015, y la NTC-ISO 45001:2018..

Cada año buscaremos conectarnos con toda la familia Freinet, todas esas personas e instituciones que les interesa nuestro avance y aportes al desarrollo y buscaremos estar actualizados con los cambios en nuestro entorno, de manera que nuestra propuesta educativa y la forma como hacemos las cosas, este en contacto con la realidad, actualizándonos e innovando.



Carta del Rector

Nunca un faro es tan potente como en la más oscura noche de tormenta.

La educación es un faro que nos guía, nos inspira y nos ayuda a llegar a puerto, y es claro que la luz que más brilla es aquella que resalta en la sonrisa de la niñez. Lograr que permanezca la esperanza y ver rostros de futuro, es el mayor esfuerzo en tiempos de crisis, de cambio y de incertidumbre.

En el último año la humanidad ha vivido una pandemia que ha traído consigo una cadena de crisis eslabonadas entre sí, que han impactado no solo la salud, sino también las economías, las estructuras de abastecimiento, ha minado la seguridad alimenticia, y ha impactado la crisis ambiental global. Sin embargo, los esfuerzos por mantener la luz y hacer que ésta brille con más fuerza, deben empezar por nosotros mismos.

El Secretario General de las Naciones Unidas, Antonio Guterres, en la septuagésima sexta asamblea general de la organización llevada a cabo en septiembre de 2021, hizo un llamado al planeta a “despertar” ante un mundo que nos necesita. Abrir los ojos no es sólo para ver la tormenta, es para proyectar una mirada de esperanza. Desde el Colegio Freinet buscamos cada día creer, creemos en la posibilidad de salir adelante, creemos en los valores de la cooperación, de la solidaridad, y de la necesidad de seguir esforzándonos cada día para un futuro prometedor.

Aunque las olas golpeen con fuerza, el faro no se doblega, y la sonrisa de nuestros niños y niñas, es un roble más fuerte que la incertidumbre de nuestra realidad. Invito así a todos a seguir trabajando con esperanza, a seguir levantándonos cada mañana con la ilusión de aportar un granito de arena para un mundo mejor, los invito a creer, como lo dice nuestro eslogan, sabemos que el mundo tiene futuro, porque creemos en ti...

Alejandro Tobón B.



El Colegio Freinet

El Colegio Freinet abrió sus puertas en 1992 con el sueño de convertirse en un gran espacio para vivir, soñar, aprender y maravillarse. Desde nuestros inicios hemos promovido un modelo pedagógico basado en una metodología activa, la investigación, el bilingüismo y el desarrollo del ser.

En este tiempo hemos logrado consolidarnos como una opción de vida para nuestros estudiantes, sus familias y nuestros colaboradores, ofreciendo un espacio de excelente calidad educativa, con el propósito de ofrecer una propuesta innovadora que tiene en cuenta los aspectos, afectivos, sociales y cognitivos.





DECLARACIÓN ÉTICA Y DE COHERENCIA EN EL HACER INSTITUCIONAL

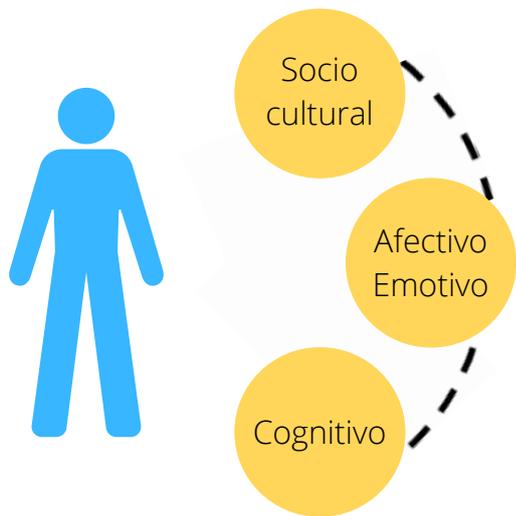
El colegio Freinet se declara en todas sus acciones, una empresa promotora de la legalidad, la transparencia y la corresponsabilidad, adhiriendo a los principios de las convenciones internacionales de derechos humanos, en especial a la carta magna de Naciones Unidas, siendo respetuosos de la constitución política de Colombia y de la ley, promoviendo siempre el buen hacer y la transparencia con todos nuestros grupos de interés.

VISIÓN

Ser reconocido como un colegio de calidad, comprometido con la formación y preparación de educandos como seres humanos aptos para la sociedad, y comprometidos con la transformación responsable y sostenible del entorno ambiental y social.

MISIÓN

Ser un colegio líder en el país por su propuesta educativa que forma a través de una pedagogía activa, centrada en investigación, bilingüe y permanentemente actualizada al servicio del desarrollo local y nacional.



El Colegio Freinet, consciente de la necesidad de formar individuos preparados para armonizar con nuevas estructuras y que respondan de manera natural a cambiantes formas de vida con otros desafíos en un mundo globalizado y, en atención a sus fundamentos filosóficos y pedagógicos se plantea y convoca una postura en cuanto a la formación de sus educandos en lo social – cultural, afectivo – emotivo y cognitivo.

Nuestro proceso pedagógico gira alrededor del educando. En este sentido la propuesta del Colegio se define atendiendo a la filosofía, a los principios y a los objetivos que se pretenden con el educando y al concepto de calidad en la educación en cuatro pilares o ejes estructurales que interactúan y desarrollan todo el marco institucional:

EJES INSTITUCIONALES COLEGIO FREINET





Partes Interesadas

Grupo de Interés	Necesidades	Expectativas
Familias	Educación de calidad Un adecuado espacio de formación para sus hijos Valores Campus campestre	Calidad en el servicio Cumplimiento en la propuesta de valor Costos Estabilidad y capacidad de respuesta a crisis
Estudiantes	Encontrar un espacio de vida Ser felices	Graduarse de un colegio reconocido Desenvolverse en un espacio agradable y reconocido
Accionistas	Sostenibilidad de la empresa Rentabilidad	Crecimiento económico anual
Colaboradores	Estabilidad Transparencia	Continuidad en el contrato de trabajo Ambiente laboral Estabilidad
Proveedores	Relaciones de largo aliento transparencia Apoyo	Continuidad en el contrato de servicios
Comunidad - Sociedad	Apoyo Alianzas	Ser tenidos en cuenta
Gobierno	Cumplimiento de la ley	Atención de sus disposiciones
Aliados	Transparencia Creación de valor	Diálogo permanente
Colegios	Sana competencia Estabilidad en el sector educativo privado	Capacidad de construir relaciones de competencia sana y diálogo
Jardines Infantiles	Apoyo Ser tenidos en cuenta para las charlas informativas Transparencia	Ser tenidos en cuenta
Universidades	Egresados de alta calidad	Poder presentar su oferta a nuestros estudiantes
Egresados	Posicionamiento del Colegio en el medio Contar con los conocimientos suficientes para su desarrollo	Poder seguir en contexto con el Colegio y que el posicionamiento de la institución redunde en beneficio a su posicionamiento como universitarios y como profesionales



Sistema de Gestión Integral

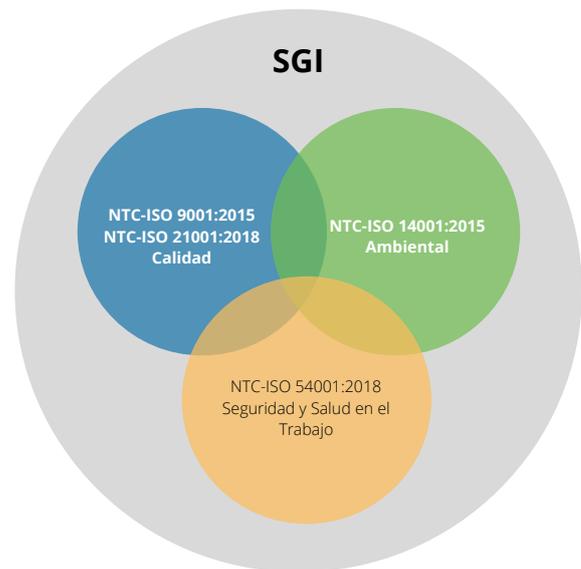
Política de Gestión Integral

En el Colegio Freinet, centramos nuestro compromiso hacia el usuario directo, es decir, el educando, en el desarrollo de cuatro ejes pedagógicos fundamentales:

- Pedagogía Activa
- Investigación
- Educación Bilingüe
- Formación del ser

Nuestra gestión se orienta hacia la calidad educativa, el cumplimiento de principios éticos, requisitos legales, reglamentarios y organizacionales, con un enfoque de protección del medio ambiente y de prevención de lesiones y enfermedades en el trabajo.

Disponemos los recursos necesarios para la planeación, desarrollo y mejoramiento continuo de nuestros servicios y procesos; mediante la identificación, seguimiento, análisis, mitigación, compensación y aprovechamiento de los riesgos y oportunidades que impactan y satisfacen a nuestras partes interesadas, en el marco de la sostenibilidad.



El Colegio cuenta con la certificación NTC-ISO 9001:2015, la NTC-ISO 21001:2018, la NTC-ISO14001:2015 y la NTC-ISO 45001: 2018. Todas éstas conformando un único sistema de gestión integral.



Ambiental



De forma alineada con los objetivos de desarrollo sostenible, el Colegio Freinet desarrolla continuamente iniciativas y actividades comprometidas con la gestión ambiental entendiéndose como la gestión de los recursos naturales involucrados en la operación de la institución, en busca de mitigar su impacto ambiental.

Dichas iniciativas se desarrollan desde dos ejes:

1. A través de la academia, vinculando la **cultura ambiental** como elemento principal en el diario vivir de toda la comunidad, abarcando los espacios educativos en clase, hasta los espacios y zonas comunes de todo el colegio.

2. A través del desarrollo del Sistema de Gestión Ambiental **SGA**, desde el proceso de Gestión de **Recursos Físicos**, desde el cual se involucran todos los aspectos operativos, iniciando desde la planeación del sistema, hasta los procesos de verificación y validación del mismo.

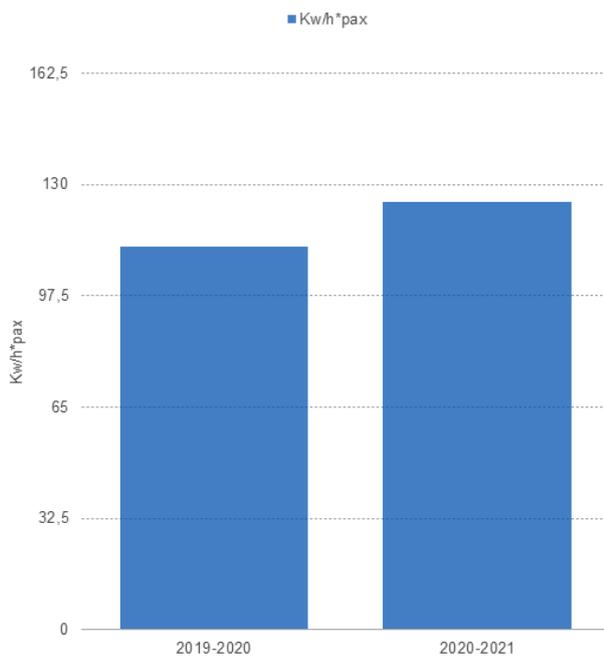
Ambos ejes apuntan a la consecución de resultados de gestión eficaz en los impactos ambientales identificados por el **SGA**, e involucran los proyectos para la gestión eficaz de los residuos, los planes de uso responsable de agua y energía, realizar el inventario de huella de carbono a través de la cuantificación de la emisión de gases de efecto invernadero y los planes de mitigación con el entorno ambiental de la institución, donde se dirigen todos los esfuerzos a cuidar la flora y fauna existente en las instalaciones del colegio.

Para ello se plantean los siguientes objetivos tácticos:

1. Aumentar la eficiencia energética.
2. Aumentar la eficiencia hidráulica.
3. Aumentar la eficiencia en la mitigación del impacto generado por los residuos resultantes de la operación.
4. Aumentar la eficiencia en la gestión de la emisión de gases de efecto invernadero.
5. Aumentar la eficiencia en la gestión del entorno ambiental dentro de la institución.



EFICIENCIA EN EL CONSUMO DE ENERGÍA (kw/h*pax)



1. En el gráfico correspondiente a la eficiencia energética observamos el comportamiento del consumo de energía en el colegio en los periodos lectivos 2019-2020 y 2020-2021.

2. Observamos un aumento en el consumo de Kw/h por estudiante, subiendo de un 111,85 Kw/h*pax, a un 125,11 Kw/h*pax. Este aumento se da por el aumento de 21 estudiantes, pasando de 873 en 2019-2020, a 894 en 2020-2021, y por el regreso a la presencialidad después de la contingencia al COVID-19.

4. El aumento en el consumo de energía es equivalente a 13,26 Kw/h*pax, aumentando el consumo en un 10,60% por estudiante.

5. La eficacia en el consumo de energía es de un 89,4%, debido a que se evidenció un aumento en el consumo de energía en el periodo lectivo.

EFICIENCIA EN EL CONSUMO DE AGUA (m3*pax)

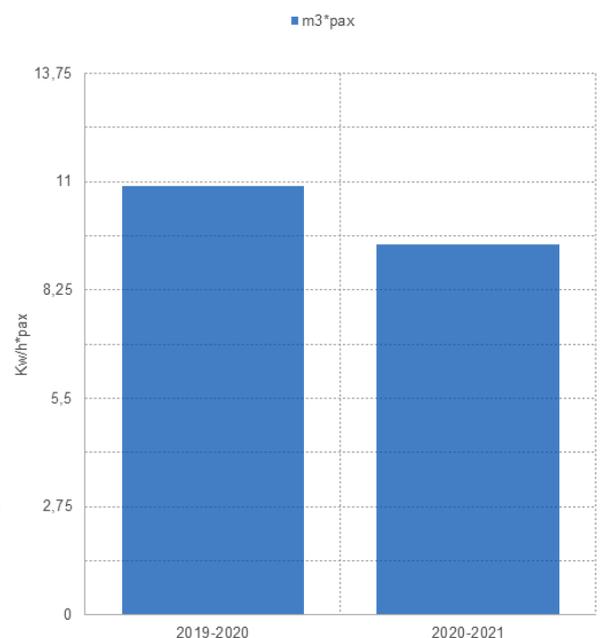
1. En el gráfico correspondiente a la eficiencia m3*pax hidráulica observamos el comportamiento del consumo de agua en el colegio en los periodos lectivos 2019-2020 y 2020-2021.

2. Observamos una disminución en el consumo de m3 por estudiante, de un 10,88 m3*pax, a un 9,40 m3*pax.

3. A pesar del aumento de estudiantes de 873 a 894, esta disminución se por el regreso a actividades en alternancia, pues la población total del colegio ni superó el 25%.

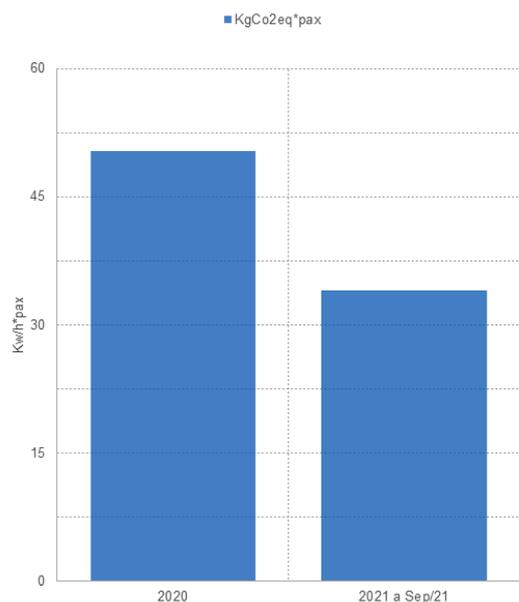
4. La disminución en el consumo de agua es equivalente a 1,48 m3*pax, disminuyendo el consumo en un 15,75% por estudiante, en comparación con el periodo pasado.

5. Teniendo en cuenta dicha disminución, la eficacia en el consumo de agua es del 100%, debido a que se logró disminuir más del 10% en el consumo de agua.





EFICIENCIA EN EMISIÓN GEI (KgCo2eq*pax)



1. En el gráfico correspondiente a la eficiencia en emisión de GEI observamos el comportamiento de la emisión de GEI por el funcionamiento del colegio en los periodos correspondientes al 2020 y al 2021 (para este informe se tiene datos consolidados hasta septiembre de 2021).

2. Observamos una disminución en la emisión de GEI, de 50,36 KgCo2eq*pax, a 34,02 KgCo2eq*pax. Cabe aclarar que para el indicador, se están comparando 2020 de Enero a Diciembre y 2021 de Enero a Septiembre. Al finalizar el año se revisará el comportamiento del indicador.

3. De acuerdo a lo anterior, y a pesar del aumento de 21 estudiantes, pasando de 873 en 2020, a 894 en 2021, se observa una disminución en la emisión de GEI.

4. La disminución en la emisión de GEI es equivalente a 16,34 KgCo2eq*pax, y cuyo porcentaje se evaluará al final del año.

EFICIENCIA EN MITIGACIÓN IMPACTO GENERACIÓN RESIDUOS (Kg)

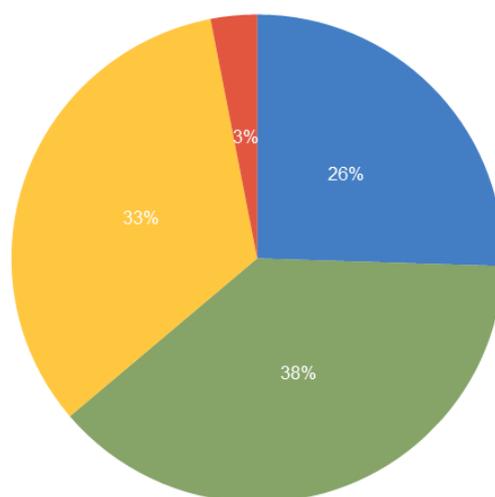
1. En el gráfico correspondiente Reciclaje Disposición Final Escombros Residuos peligrosos observamos la eficiencia en la mitigación del impacto generado por los residuos en 2020-2021.

2. En el año se generaron 281.480 Kg, de los cuales 93.360 Kg corresponden a residuos gestionados en escombros vegetales, 71.791 Kg corresponden a plástico y cartón gestionado y 8.571 Kg de residuos peligrosos gestionados.

3. Lo anterior significa que se lograron gestionar y garantizar su correcta disposición final 165.151 Kg de residuos.

4. La eficiencia es de un 62%.

■ Reciclaje ■ Disposición Final ■ Escombros ■ Residuos peligrosos



OTROS ASPECTOS RELEVANTES

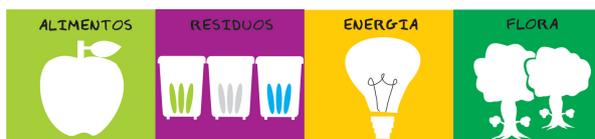
Como aspecto fundamental en la gestión ambiental, se vincula la cultura ambiental, al espacio educativo, utilizando mensajes y tips publicados en todos los espacios de comunicación interna del colegio, como parte de la campaña ambiental que el SGA ha implementado en este año.

Esto ha permitido mejorar la gestión de los recursos y fomentar el uso responsable de los mismos. Para este periodo, se debe tener en cuenta los resultados en el consumo de agua, debido a las medidas preventivas necesarias para disminuir el riesgo de contagio del COVID-19, de acuerdo a lo estipulado en los protocolos de bioseguridad de la institución y los lineamientos del gobierno nacional, para el reinicio de actividades escolares progresivas a través de la modalidad de alternancia.

De igual manera, el consumo de energía se vio positivamente afectado, debido al aislamiento preventivo obligatorio decretado por el gobierno, al igual que la emisión de gases GEI, los cuales presentaron disminuciones considerables.



CAMPAÑAS

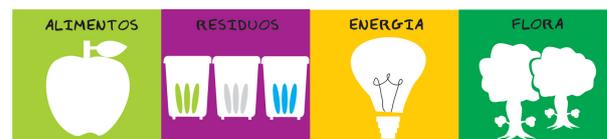


Si **tú** lo Haces
todos lo Hacemos

le doy un uso adecuado al agua
no la desperdicio, cierro la llave



COLEGIO FREINET 

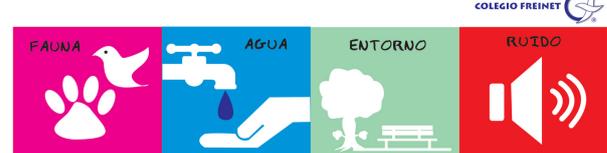


Si **tú** lo Haces
todos lo Hacemos

le doy un uso adecuado a la energía
apago la luz y equipos



COLEGIO FREINET 





Otro aspecto fundamental en la gestión ambiental, el cual busca mitigar los impactos generados por la operación de la institución, tiene que ver con el proceso de uso de plástico reciclado para crear perfiles y partes que permitan ser reutilizadas en elementos ornamentales, funcionales y decorativos en el campus del colegio.

Es el caso de la madera plástica, la cual es generada a través de la reutilización de envases, etiquetas de productos, todos plásticos, los cuales son procesados para reutilizarlos en nuevas formas.

Este año se reutilizaron 1.200 Kg de plástico para adecuar un cerco de 43,4 ml en perfiles de madera plástica y su cerramiento respectivo.



Prácticas Laborales



En el año lectivo 2020 – 021, el Colegio realizó la transición de la norma OSAS 18001:2007 a la ISO 45001:2011. Esta transición se realiza en el marco del esfuerzo realizado por mantener actualizado el sistema de gestión y estar a la vanguardia en el cumplimiento de los aspectos de la seguridad y salud en el trabajo, como visión no solo de cumplimiento de los estándares laborales legales, sino de ir más allá en el compromiso consignado en el Pacto Global y hacia el Bienestar y calidad de vida de todos nuestros colaboradores.

Los colaboradores en el Freinet se encuentran divididos en personal administrativo, directivos académicos, docentes y servicios generales y mantenimiento, atendiendo la misma división establecida por Secretaria de Educación Municipal en los manuales de clasificación.

Se cuenta con el comité de convivencia laboral y con el COPASST. El primero encargado de la promoción y atención constante de la convivencia entre los colaboradores, de la mano con el Departamento de Bienestar y Gestión Humana del Colegio.

\$ 153.819.625

en programas de bienestar

\$ 85.909.579

en capacitación al personal

\$ 1.013.708.170

en becas y descuentos totales

\$ 155.412.980

en becas a familias

\$16.701.770

descuentos terceros hermanos

\$ 178.544.700

en becas en el colegio para hijos de colaboradores

Vinculación



Entendiendo nuestra su relación directa con los principios de desarrollo y sostenibilidad en el mundo, y nuestro compromiso con la educación como generadora de conciencia y capacidades humanas en torno a nuestra presencia, impacto y potencialidad en el planeta, somos adherentes al Pacto Global.

Sabemos que no estamos solos en el trabajo por el desarrollo. Hacemos parte de varias iniciativas orientadas a promover las prácticas de sostenibilidad y reconocer nuestro impacto y potencialidades en el planeta. Pertenece al Pacto Global con la intención de conocer otras prácticas y complementar nuestra forma de hacer las cosas promoviendo las alianzas para el desarrollo.

Desde la educación promovemos la generación de capacidades humanas que transformen las maneras de ver el mundo, reconociendo nuestros límites como sociedad, y promoviendo el equilibrio en la promoción del bienestar humano y los servicios ecosistémicos que nos brinda el planeta.



Principios



Derechos Humanos	1	Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.
	2	Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.
Estándares Laborales	3	Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
	4	Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
	5	Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.
	6	Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.
Medio Ambiente	7	Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.
	8	Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
	9	Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.
Anti-corrupción	10	Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.



PRME Principles for Responsible Management Education

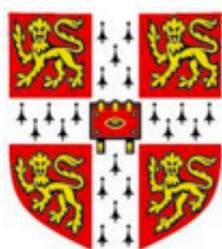
Principio 1	Propósito	Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global, incluyente y sostenible.
Principio 2	Valores	Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, tales como el Pacto Mundial de Naciones Unidas.
Principio 3	Método	Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.
Principio 4	Investigación	Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible, social, ambiental y económico.
Principio 5	Sociedad	Interactuaremos con los gestores de las corporaciones para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.
Principio 6	Diálogo	Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, el gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.



RedCOLSI

El Freinet hace parte de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI, en el nodo Valle del Cauca. Este es un espacio para el fomento en red de la investigación.

Hacer parte de esta red nos permite fomentar en nuestros estudiantes la pertenencia a un espacio amplio de investigación que los vincula como jóvenes investigadores a una misión ampliada en el avance del conocimiento y la exploración.



Cambridge English School
using Cambridge English exams & materials

El Colegio Freinet es pionero en su modelo de Bilingüismo contando con un centro de idiomas especializado hacia la experiencia de enseñanza-aprendizaje del inglés y el francés. Somos un Cambridge School, certificados por la Universidad de Cambridge como Colegio Bilingüe.





Sostenibilidad



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



5 IGUALDAD DE GÉNERO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Desde nuestro modelo educativo y de gestión, estamos trabajando como organización para sumarnos en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Específicamente generando acciones puntuales hacia los objetivos 4, 5, 6, 7, 8 y 16. Aunque todos los objetivos son importantes, desde nuestra misión trabajamos por una formación educativa de calidad, siendo una institución con estándares ambientales que impacten positivamente el planeta y con estándares laborales que garanticen un trabajo decente. Adicionalmente como formadores de las próximas generaciones, somos responsables de sembrar la semilla de la paz en nuestros jóvenes desde modelos educativos equitativos y con estructuras de convivencia y respeto por el otro.

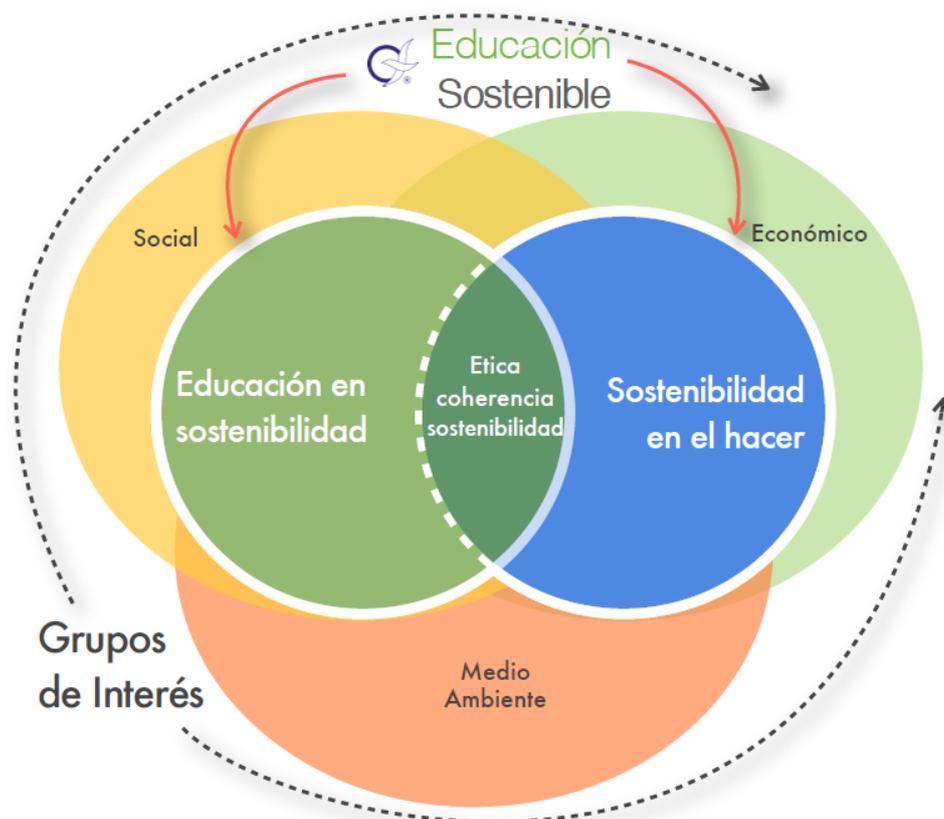


Nuestro Modelo de Sostenibilidad

El modelo de educación sostenible del Colegio Freinet, se fundamenta sobre la idea que la educación es altamente responsable de la formación de seres humanos conscientes de la realidad del planeta, en la que sus actos son decisivos para dar forma al futuro. Es necesario educar una generación más consciente con el entorno en todas sus dimensiones.

Sin embargo, más allá de la misión de educar, es necesario que los colegios se entiendan como organizaciones que al llevar a cabo esa misión, generan impactos en la sociedad, en la economía y en el medio ambiente.

En este sentido, el modelo de educación sostenible se estructura sobre dos supuestos: 1) la necesidad de una educación hacia la sostenibilidad y 2) la comprensión del colegio como institución que debe ser sostenible en su hacer cotidiano, desde las dimensiones económica, social y ambiental, en un diálogo constante con sus grupos de interés.





Alternancia

Tras la coyuntura generada por la pandemia por el covid-19, el Colegio Freinet diseñó y ejecutó una estrategia de alternancia que posibilitó brindar una continuidad en el servicio educativo, su modelo se ajustó a los lineamientos y medidas de bioseguridad determinados por el Ministerio de Salud y de Educación Nacional, siendo pionero y piloto en la ciudad y el país. Dicho modelo permitió que los estudiantes alternaran en una experiencia educativa en modalidad presencial tres días de la semana y remota o virtual los dos días restantes, desde casa.

A pesar de la coyuntura y la flexibilidad que ameritaba, el Colegio mantuvo su modelo pedagógico teniendo como pilares las metodologías activas, la investigación, la formación del ser y el bilingüismo, por lo tanto, las estrategias implementada así como las propuestas diseñadas a nivel pedagógico, didáctico y metodológico, consideraron una articulación entre las clases y actividades sincrónicas dirigidas por los docentes, como las asincrónicas, las cuales posibilitaron un trabajo más autónomo por parte de los estudiantes así como una regulación en la exposición a los dispositivos electrónicos.

Si bien la pandemia por Covid-19 se convirtió en una realidad que generó mucha incertidumbre, también fue el motor que posibilitó nuevos desarrollos y crecimiento institucional. Es así, como docentes, estudiantes y sus familias, ampliaron y fortalecieron sus conocimientos y habilidades en el manejo de herramientas digitales. Por otro lado, el Colegio Freinet amplió su capacidad en recursos tecnológicos y en su conectividad.

A través del modelo de alternancia diseñado y los recursos tecnológicos, técnicos y humanos puestos a disposición, el Colegio Freinet ha contribuido notablemente con la mitigación de los efectos adversos que la pandemia por covid-19 ha generado a nivel global, posibilitando, de esta manera, una continuidad en los procesos educativos de nuestros estudiantes y con ello, evitando en gran medida el fenómeno de deserción que ha sido una realidad para muchas instituciones del sector educativo.

De esta manera, continuamos aportando desde nuestra misión y nuestras prácticas con el logro del objetivo número cuatro de los objetivos de desarrollo sostenible brindando una educación de calidad, y dando cumplimiento a las metas trazadas en Incheon 2030, apostándole a la continuidad educativa aún en tiempos de pandemias.



DDHH y Sociedad

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



El Colegio Freinet es un espacio de vida, donde el reconocimiento, el diálogo, el respeto y la tolerancia consigo mismo, con el otro, y con lo otro, dan cabida con igualdad de derechos y deberes a todas las razas, a la diversidad sexual y de género, a creencias e ideologías, a la diversidad cultural y a la diversidad por condiciones físicas.

Somos un colegio que cree en la posibilidad de vivir juntos construyendo la unidad desde la diferencia.

Manual de Convivencia Colegio Freinet, pp. 21

El colegio Freinet en su respeto por las diferencias, por la igualdad de los derechos y deberes a todas las razas, a la diversidad sexual y de género, a creencias e ideologías, a la diversidad cultural y por condiciones físicas, así, como en su empeño por contribuir con el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible que están a su alcance, ha participado en diferentes iniciativas, así como diseñado y ejecutado diferentes acciones que contribuyen al desarrollo social y al respeto por los derechos humanos.



Action Lab Global Agents

Como un componente complementario al proceso educativo y formativo de nuestros estudiantes, en el marco de la labor social obligatoria que deben realizar para optar por el título de bachiller en Colombia, el Colegio Freinet continuó ofreciendo el Programa Action Lab (Global Agents).

Dicha estrategia busca desarrollar habilidades, conocimientos y experiencias que se orientan hacia acciones de orden comunitario y social, que a su vez, posibilitan el crecimiento personal y el incentivar en los jóvenes el fortalecimiento de una conciencia en torno al cuidado del medio ambiente, de la ética, de la cultura ciudadana y de la sana convivencia.



En este trabajo participaron estudiantes de grado noveno y contó con el acompañamiento de diferentes profesionales en ciencia sociales, ciencias naturales, ciencias políticas, educación, metodología de la investigación y psicología.

Tras el periodo de capacitación, los estudiantes realizaron diferentes propuestas que fueron ejecutadas dentro de la comunidad educativa, las cuales promovieron acciones en favor del cuidado y conservación del medio ambiente, el reciclaje, la sana convivencia, habilidades socioafectivas y de cultura ciudadana.



Con el propósito de contribuir con la protección y el cuidado del medio ambiente, el Colegio Freinet en alianza con la Fundación Fanalca, Cedecur, Ciudad Limpia, Corporación Viviendo, Reckitt Benckiser y la Universidad San Buenaventura se creó y desarrolló el juego Separa y Dispone – Para Salvar el Planeta.

Su intención es enseñar a niños, jóvenes y adultos a cómo hacer una adecuada disposición de los residuos que cotidianamente generamos en los diferentes entornos de interacción tales como el hogar, la escuela, la empresa, los parques, etc.

A través de este juego digital, el participante o jugador tiene la posibilidad de interactuar con varios personajes quienes asumen el papel de Villanos (promotores de la contaminación) y héroes (promotores del cuidado del planeta) con quienes se aprenderá a generar acciones que favorecen una adecuada disposición de los residuos, y con ello, el fomento del cuidado y la protección del medio ambiente y del planeta.

Nuestros estudiantes de grado once, en compañía de los Amigos del Cides, crearon los personajes del juego. Su lanzamiento se hizo a través de Facebook el 5 de noviembre de 2020 y contó con la participación de un público virtual de 980 personas.

Separa y Dispone Para Salvar el Planeta





En una alianza orientada al trabajo hacia el desarrollo sostenible en nuestra ciudad, el Colegio Freinet, en conjunto con la Fundación Fanalca, se suma a los esfuerzos de generar espacios de participación, de cultura ciudadana, cuidado del medio ambiente, educación y cultura. En este proceso, el Colegio se ha sumado a diversas iniciativas comunitarias y de ciudad que aportan al fortalecimiento de generación de capacidades en las comunidades y que siembran semillas sostenibles para un futuro de todos.



El Colegio Freinet, en compañía de otras organizaciones, continúa apoyando el programa Premio Cívico Por una Ciudad Mejor, el cual busca fortalecer iniciativas y organizaciones de base comunitaria que enfocan sus acciones hacia el liderazgo comunitario, la construcción del tejido social, la sana convivencia y el trabajo con jóvenes con el propósito de alejarlos de la violencia.

A través del acompañamiento realizado, se pretende reforzar las capacidades institucionales no solo en el aspecto económico, sino, también, en asesoramiento en cuanto a la gestión de recursos, planeación y ejecución de proyectos, asesoría jurídica, liderazgo, entre otros, que les posibilite proyectarse y mantenerse en el contexto.

Durante las 10 versiones del Premio Cívico en la Ciudad de Cali, se ha logrado visibilizar a 1.083 iniciativas y otorgado más de \$200 millones de capital semilla a 30 iniciativas las cuales han resultado ganadoras de las diferentes convocatorias, así como fortalecido a 103 iniciativas que han sido reconocidas por su innovación en los diferentes sectores de la ciudad de Cali.



El Freinet te cuenta 2020-2021



Un encuentro para avanzar